

상해 미국 학교 고등학교 **E.S.O.L.**
 프로그램 커뮤니케이션
 고등학교ESOL교사진과SAS교직원들과의
 필수적인 커뮤니케이션



학년 초

학기중/연중

학년말



첫 주 전:

새 교직원 오리엔테이션:
 ESOL프로그램과 실행 및
 과정에 대한 프리젠테이션.

교직원 오리엔테이션: 정
 규반, 보호 프로그램에 대
 한 프리젠테이션; 프로그
 램에 보내는 과정

관찰 상태의 학생들을 가
 능한 한ESOL지원과 함께
 정규반에 스케줄함

지난해의 ESOL교사와 함
 께 **ESOL학생 명단 확인**

첫째 주:

ESOL교사들이 학년 별로
 ESOL관찰상태의 학생들
 에 대해 담당교사들에게
 통보함.

각 과학 학기(3학기) 초: ESOL관찰 상태
 의 학생들의 새 학반 과학 담당 교사들에
 게 통보함

각 쿼터 중간:

I. ESOL교사가 학급에서의 학생
 의 학습 진전 상태를 논의하고
 기록하기 위해 핵심교과 교사들
 과 만남

II.ESOL교사들, 핵심과목 들의
 책임자는 추천을 요청

III.ESOL교사는 핵심교과 교사
 들과 함께 관찰 상태 명단에 있
 는 학생들의 학습 진전 상태를
 평가함

각 쿼터 말:ESOL교사는 **ESOL성
 적표**를 함께 작성하기 위해 핵심
 교과 교사들과 만남

12월: ESOL교사는 ESOL프로그
 램 졸업 기준표와 관련하여 학생
 의 학업성취도를 논의하고 기록
 하기 위해 핵심과목 교사들과 만
 남. ESOL교사는 핵심과목 교사
 와 함께 관찰 상태의 명단에 있
 는 학생들의 학습 진전 상태를
 평가함

2월:푸동 및 푸시의 8학년 ESOL
 교사들과 다음 학년도의

반 배치에 대해 논의하기 위해 **수직적 회
 의**를 가짐.

5월

ESOL교사는 기준에 합당한
 모든 학생들을 학년말에
 ESOL 프로그램으로부터 **졸
 업**시키는데 대해 논의하기
 위해 핵심과목 교사등과 만
 남

ESOL교사는 핵심교과 교사
 들과 함께 **관찰 상태 명단**에
 있는 학생들의 **학습 진전상
 태**를 평가함

여름 독서 및 영화 목록이 모
 든 푸동 및 푸시의 8학년
 ESOL교사들에게 제공됨 (다
 음 학년의 영어, 역사, 과학
 교과과정에 기초함)

포트폴리오 및 ESOL폴더가
 다음 학년도의 ESOL교사들
 에게 이동됨
(8-9, 9-10)