

上海美国学校E.S.O.L.课程

高中ESOL教师与家长、

同学间的主要联络



学期开始时

中间/一年中

学年结束时



第一周前

新教师适应活动:

ESOL项目, 操作及步骤介绍

教研熟悉活动: 主流及庇护类型介绍, 推荐步骤

在ESOL项目的支持下尽可能地安排观察级学生进入主流课程学习

将ESOL学生花名册交给前一年ESOL教师

第一周:

ESOL教师按年级通知所有教研人员ESOL观察级学生的情况



在每个科学学季开始时:

通知教科学的任课老师在这个新班级中的ESOL/观察期学生

每个学季当中:

- I. ESOL老师与主要科目任课老师讨论并记录班级中学生的进步情况
- II. ESOL老师、主要科目教研组负责人要求推荐名单
- III. ESOL老师和主要科目任课老师共同对观察期名单上学生的发展情况进行评估

每个学季尾: ESOL老师和主要科目老师一起共同填写ESOL成绩单

12月份: ESOL老师和主要科目老师一起按照ESOL结业标准对每个学生的表现进行分析并作记录。

ESOL老师和主要科目任课老师共同对观察期名单上学生的发展情况进行评估

2月份: 与浦东8年级/谱系ESOL教师进行纵向交流讨论明年对学生的安排



5月份

ESOL老师和主要科目任课老师商量年底符合ESOL结业标准的所有学生名单。

ESOL老师和主要科目老师对观察期名单上学生的发展情况进行评定

根据下一年英语、历史、科学教学大纲向浦东8年级/浦西ESOL教师推荐暑期阅读/电影目录

将案卷/

ESOL文件资料等移交给下一年的ESOL教师(8-9, 9-10)